



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

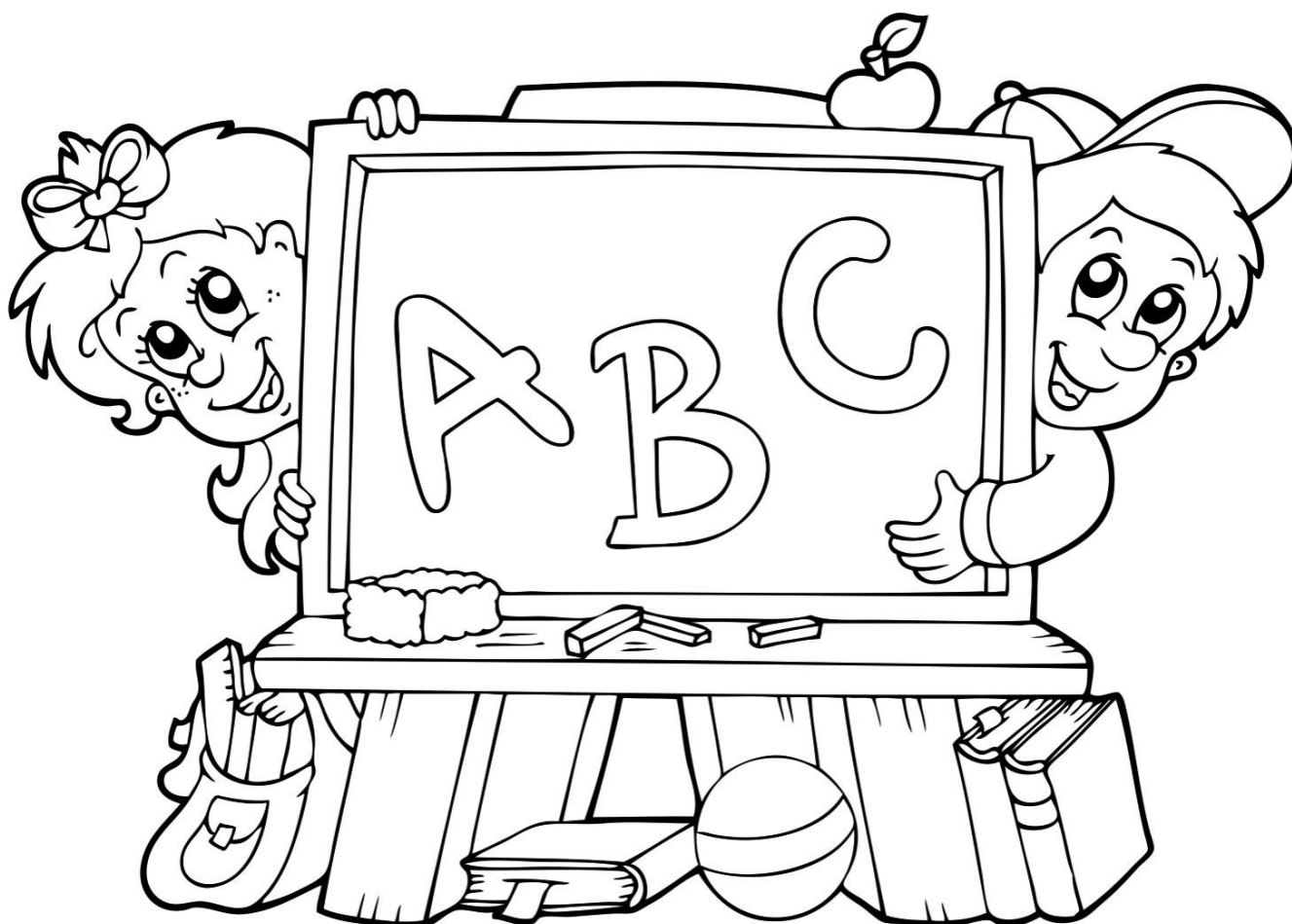
**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 5-A**

**PROFESSOR: ANGÉLICA CANDIDO**

# **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**(PERÍODO DE 23/08/2020 À 04/09/2020.)**

## **1º TRIMESTRE**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ATIVIDADE 1**

Iniciaremos com uma experiência com luz e sombra.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Luz e sombra. Experiências e registro.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET02)** Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Observar o dia, como está o céu? Vou propor uma atividade com sombra;

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**DESENHANDO A SOMBRA**

Nesta proposta, a criança escolhe um objeto ou brinquedo de sua preferência e posiciona sobre a folha de atividades, de maneira que a sombra deste seja refletida na folha, então, realiza o contorno da sombra formando um desenho e após poderá colori o desenho como quiser. Escrever na parte de cima da folha **DESCOBRINDO A SOMBRA** e anotar a **DATA**.

**Veja o exemplo:**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
AGORA É A SUA VEZ. ESCOLHA O OBJETO E DESENHE SUA SOMBRA.**

## **ATIVIDADE 2**

**Bom dia família!**

Hoje vamos estudar sobre suas características físicas pessoais.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

✓ **O eu o outro e o nós:** Identidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO03)** representar o próprio nome, bem como algumas características pessoais.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

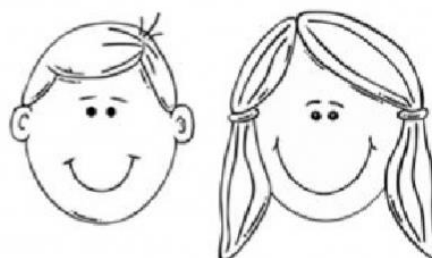
- ✓ Fique em frente de um espelho e observe o seu corpo: fale para um responsável como você é. Qual a cor dos seus olhos, cabelo e pele? Você é alto ou baixo? Magro ou gordo? Seus cabelos são longos ou curtos? Lisos ou encaracolados?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realize a atividade registrando seu nome, a cor dos seus olhos e desenhando seus cabelos.

Oi,

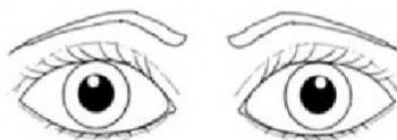
MEU NOME É:



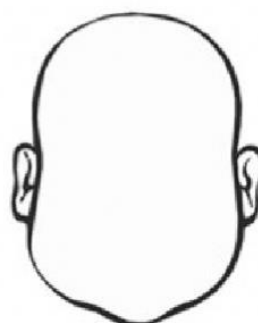
ELE TEM

LETRAS

MEUS OLHOS SÃO



MEU CABELO É



**ATIVIDADE 3**



Olá crianças! Vamos nos divertir com uma atividade bem criativa com um personagem muito legal do circo. Quem será?

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e apreciação de gêneros textuais; Imaginação; Vocabulário.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Expressão cultural; Músicas e dança.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03TS02)** Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.

**(EI03EF08)** Utilizar a leitura como possibilidade de ampliação de repertório.

**(EI03EF07)** Escutar a leitura de diferentes gêneros textuais.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS:**

- ✓ Ouvir a história: **"O Circo" – Carol Levy**
- ✓ Brincar de equilibrista, realizar alguns movimentos como:
  - andar sobre uma linha colocando um pé na frente do outro;
  - passar sobre uma mureta ou banco se equilibrando;
  - tentar caminhar equilibrando um livro na cabeça;
- ✓ - colocar uma batata ou bolinha em uma colher e fazer um percurso sem derrubar o objeto da colher.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realizar a atividade a seguir observando o enunciado, realizando os comandos solicitados.

**O PALHAÇO NOS TRAZ MUITA ALEGRIA E DIVERSÃO. OLHE SÓ ESSE AQUI! OBSERVE E SIGA AS INSTRUÇÕES.**

**A) FAÇA UM CHAPÉU AZUL E COLE NA CABEÇA DO PALHAÇO.**

**B) COLE PEDACINHOS DE LÃ OU BARBANTE NO CABELO DO PALHAÇO.**

**C) PINTE A BOCA E O NARIZ DO PALHAÇO DE VERMELHO.**

**D) PINTE DE VERDE A GOLA DO PALHAÇO.**

**E) ENCONTRE A PALAVRA PALHAÇO NA FRASE A CIMA E PINTE DE AMARELO.**



#### **ATIVIDADE 4**

Olá Família e criança! Hoje vamos conhecer um pouquinho sobre os números e suas quantidades.

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Relação número quantidade; Lugar e regularidade do número natural em uma sequência numérica.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET07)** Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Desenhar uma amarelinha para a criança brincar, pedir que observe a organização dos números seguindo uma sequência.





**COMO BRINCAR: IMPORTANTE QUE A CRIANÇA EXPLORE A SEQÜÊNCIA DOS NÚMEROS NA BRINCADEIRA.**

1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.
2. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.
3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.
4. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.
5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.
6. Perde a vez quem:
  - Pisar nas linhas do jogo
  - Pisar na casa onde está a pedrinha
  - Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair
  - Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta
7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ **CIRCULE A PALAVRA GALINHA NA FRASE ABAIXO.**
- ✓ **ESCREVA OS NUMERAIS DE 1 A 10 EM SEQUÊNCIA, REPRESENTANDO A PARLENDA.**
- ✓ **FAÇA BOLINHA DE PAPEL CREPOM E COLE NO ESPAÇO A FRENTE DOS NUMERAIS, REPRESENTANDO AS QUANTIDADES DE OVOS DESCRITAS NA PARLENDA.**

**A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO.**

<b>BOTA</b>	
<b>BOTA</b>	
<b>BOTA</b>	
<b>BOTA</b>	
<b>BOTA</b>	
<b>BOTA</b>	
<b>BOTA</b>	
<b>BOTA</b>	
<b>BOTA</b>	
<b>BOTA</b>	
<b>BOTA</b>	

**ATIVIDADE 5**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Bom dia família!**

Olá crianças! Nessa aula vamos brincar com as vogais.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

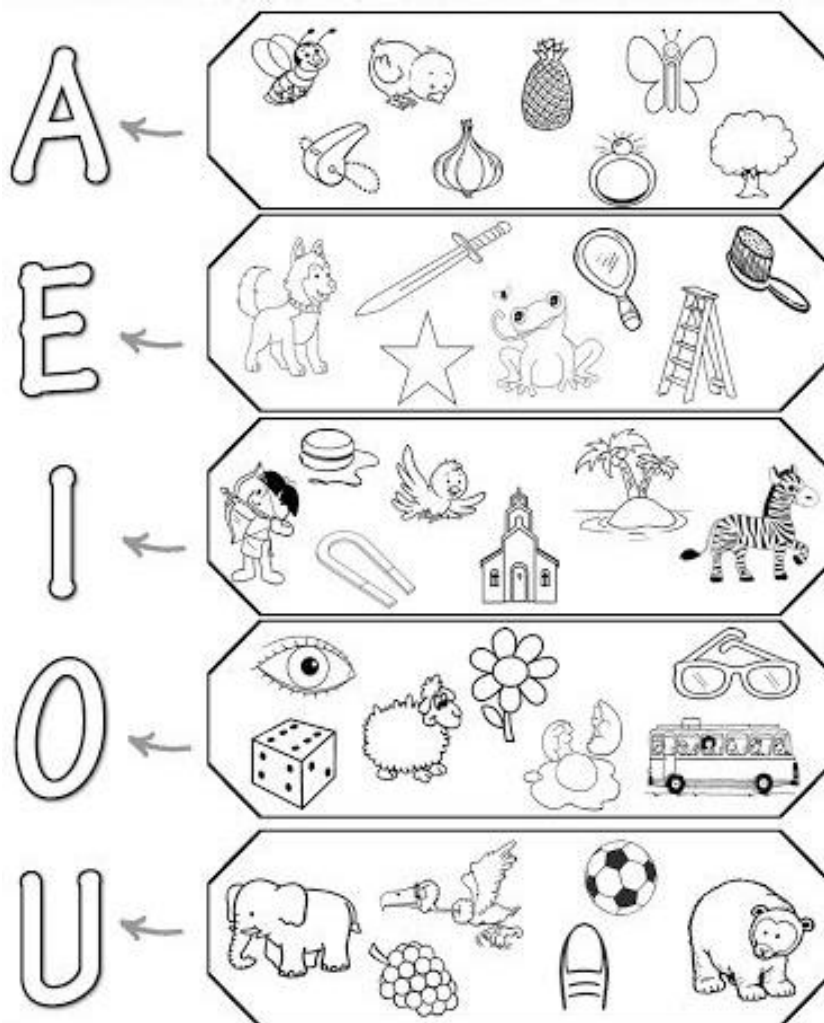
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Consciência fonológica; Alfabeto.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ✓ **(EI03EF01)** Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.
- ✓ Assistir e cantar junto com vídeo **“VOGAIS”**, pegar um espelhinho e fazer as boquinhas conforme o vídeo ensina.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELAS VOGAIS DESTACADAS.**



**ATIVIDADE 6**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Você conhece bem o seu corpinho? Vamos descobrirna atividade a seguir.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Consciência e imagem corporal.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG04)** Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em sí, adquirindo consciência do próprio corpo.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Cantar a música Cabeça, ombro joelho e pé.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realize a atividade a seguir:

**CORPO HUMANO**

**ANOTE NOS QUADRADINHOS QUANTO VOCÊ TEM DE CADA PARTE DO CORPO INDICADA NA FIGURA**

The illustration shows a child on the left with a thought bubble containing a question mark. To the right are six body parts: an ear, lips, a nose, a hand, an eye, and a foot. Each body part is followed by a square box for recording the count. Below the child, the word 'CORPO' is written in large, dotted letters.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ATIVIDADE 7**

Vamos aprender um pouquinho sobre as partes do corpo.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Consciência e imagem corporal.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

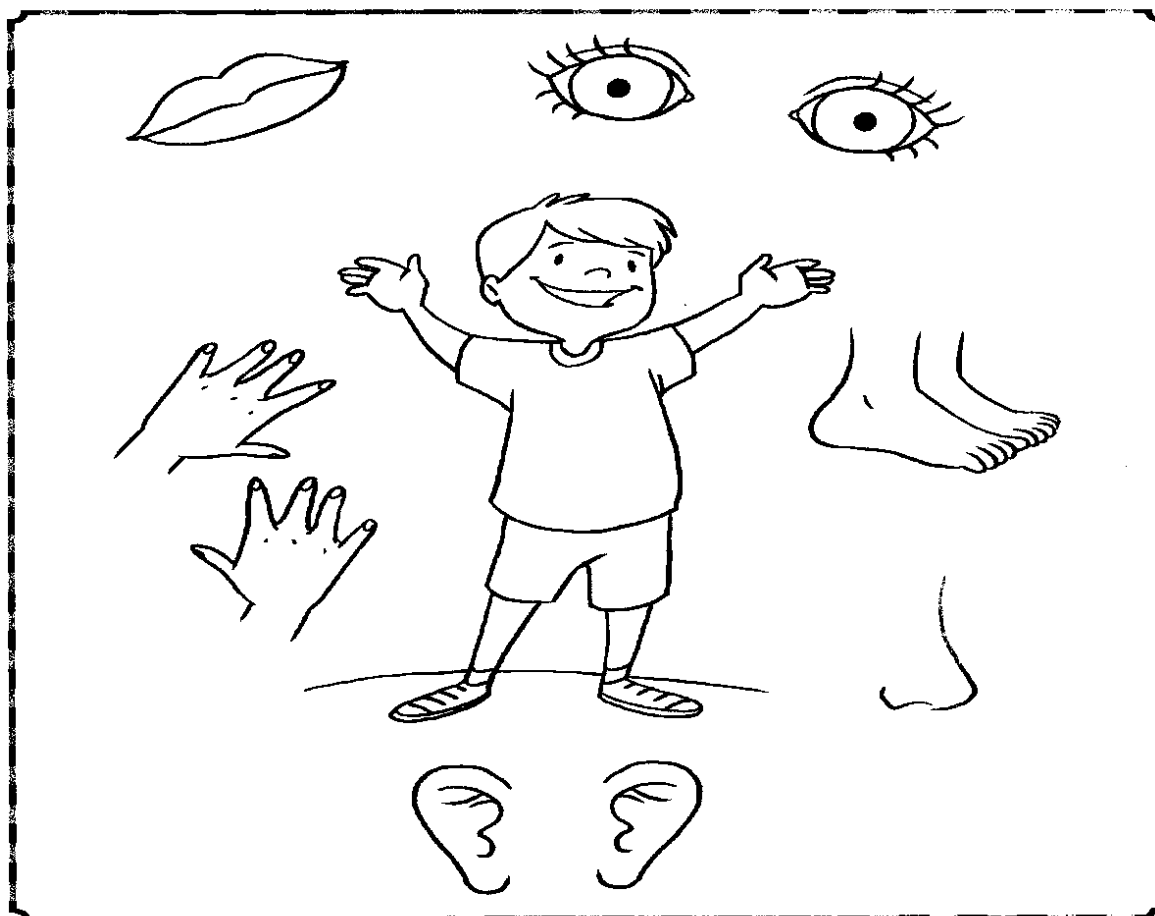
**(EI03CG04)** Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si, adquirindo consciência do próprio corpo.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Peça para um familiar ficar em pé e observe as partes do corpo dele apontando e nomeando cada parte.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ATIVIDADE 8**

Hoje vocês vão conhecer uma história muito legal. Preste bastante atenção nos personagens que aparecem na história.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Sequênciação de objetos e fatos de acordo com objetos.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET07)** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

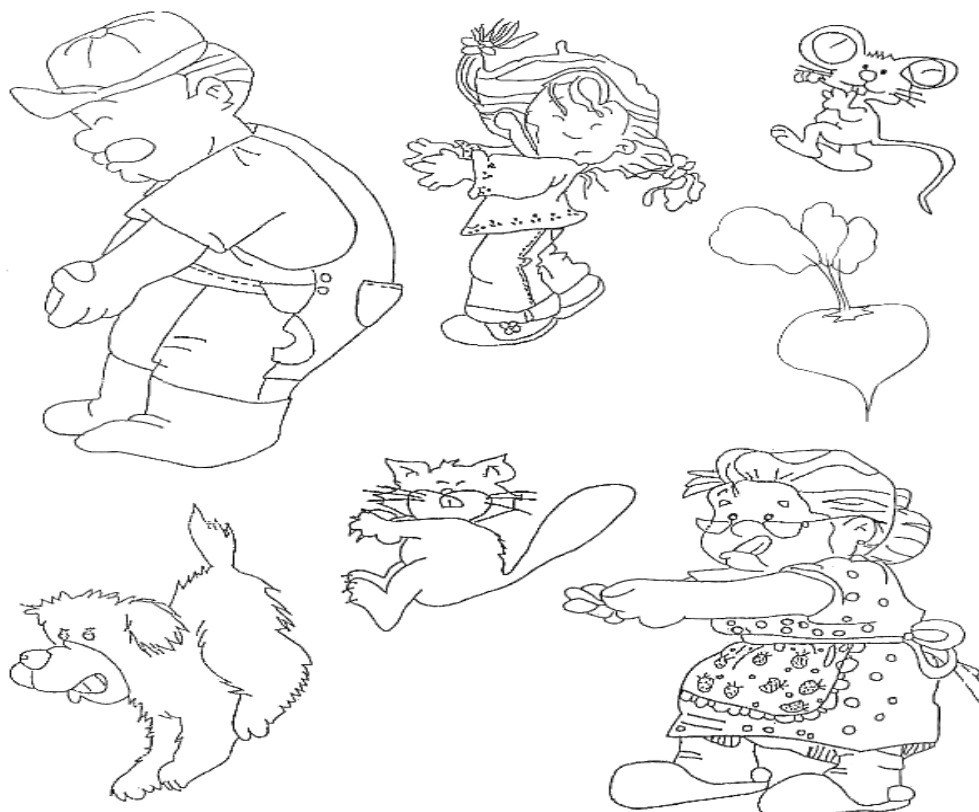
**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Assista a história “O GRANDE Rabanete”.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA O GRANDE RABANETE, RECORTE E COLE NA FOLHA A SEGUIR DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA EM QUE APARECEM NA HISTÓRIA.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COLE AQUI OS PERSONAGENS NA SEQUÊNCIA EM QUE APARECEM NA HISTÓRIA**

### **ATIVIDADE 9**

Hoje vocês vão conhecer uma história muito legal!

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Fatos da história narrada; Interpretação e compreensão textual; linguagem escrita, sua funções e usos sociais.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF04)** Responder questionamentos sobre histórias narradas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**(EI03EF01)** Fazer uso da escrita espontânea para comunicar ideias.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Assistir o vídeo com a história: **Cachinhos Dourados e os Três Ursos.**
- ✓ Brincar de casinha: reproduza na sua casa a história que você acabou de ouvir. Escolha um personagem para você representar e procure os objetos citados na história como as tigelas: pequena, média e grande. Cadeiras pequena, média e grande. Use a imaginação e monte o cenário.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realizar a atividade a seguir respondendo as questões sobre a história Cachinhos Dourados e os Três Ursos.

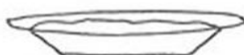
**Família, como as crianças ainda não sabem ler, é muito importante que o familiar responsável leia as questões para que a criança possa responder.**

**TRABALHANDO A HISTÓRIA**

① \* O QUE CACHINHOS DE OURO COMEU AO CHEGAR À CASA DOS URSOS ?



SUCO



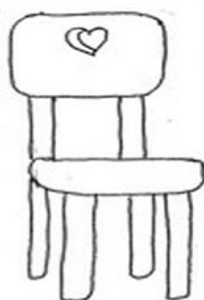
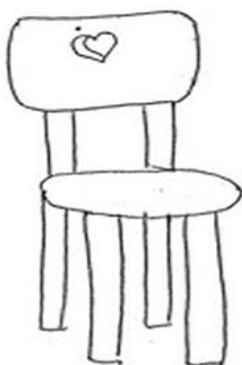
MINGAU



BANANAS



② \* PINTE A CADEIRA QUE CACHINHOS DE OURO QUEBROU.



③ \* QUANTOS URSOS MORAVAM NA CASINHA ?

1

2

3

4





**4- REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME DO ANIMAL CITADO NA HISTÓRIA.**

### **ATIVIDADE 10**

Nessa atividade você vai nomear várias posições e organizações do corpo e objetos no espaço.

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Música e dança.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Posição corporal; Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade e lugar.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG02)** Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco).

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Após, você irá realizar a seguinte brincadeira: **passa a bola**. Em dupla ou mais pessoas ficar em posição de fila e a criança que está na frente passa a bola por cima da cabeça, e a de trás devolve da mesma maneira, depois por baixo entre as pernas, passar pelo lado direito, pelo lado esquerdo. Use sua criatividade e explore todos esses conceitos de posição.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

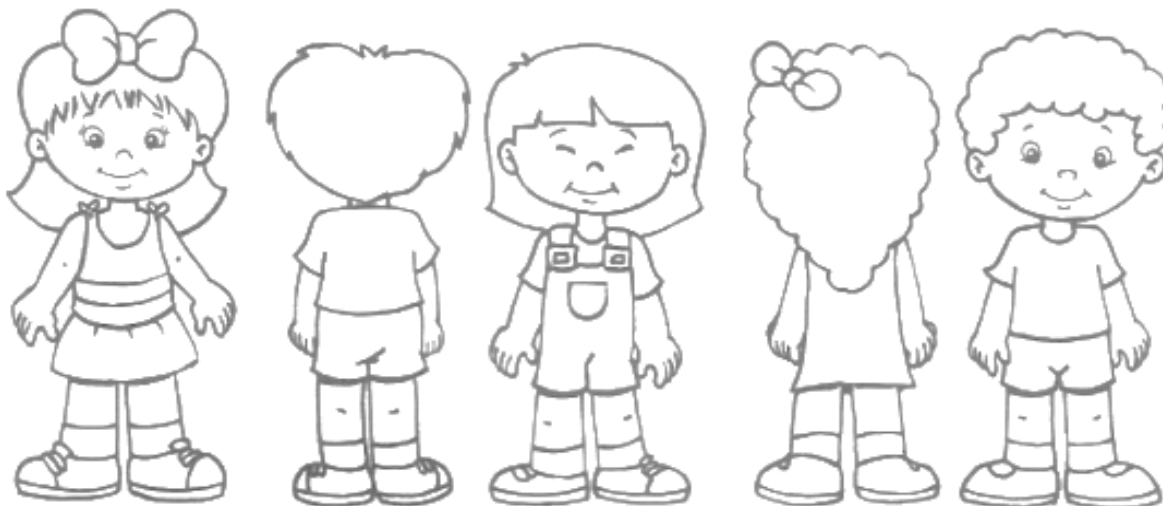




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ Realizar as atividades a seguir, para verificar a compreensão dos conceitos trabalhados.  
Após concluir a atividade, colar a folha no caderno de casa.

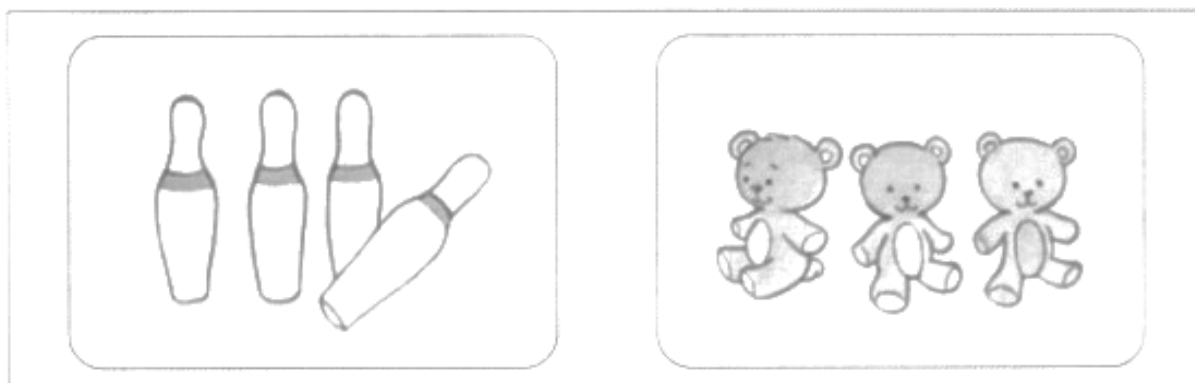
1. Pinte as crianças que estão de frente.



2. Circule os animais que estão de costas.



3. Faça X nos objetos que estão em posição diferente.





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 11**

Para essa atividade você terá que contar bem direitinho...

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral; Relação número/quantidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET07)** Contar objetos, relacionando corretamente o numeral a sua respectiva quantidade.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

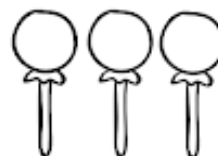
- ✓ Vamos iniciar fazendo um passeio pela sua casa: em cada cômodo com a ajuda de um adulto você irá contar quantos objetos você vê: na cozinha, sala, quarto e banheiro. Fale para um responsável, em qual cômodo tem mais objetos.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



# CONTE E PINTE

1- LEVE OS OBJETOS ATÉ OS BOLSOS COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



## ATIVIDADE 12

Vamos para mais uma semana de estudos. Hoje vocês vão conhecer uma história muito legal!

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Representação gráfica com o expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO04)** Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos, apreensão da realidade.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pegue o seu brinquedo favorito e observe as características dele: falem em voz alta, a cor, forma, tamanho e o nome dele. Pense na maneira que voce pode brincar com ele.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1. OBSERVE O MINGAU E RESPONDA:**



MINGAU É UM ...

- ( ) CANÁRIO  
( ) CACHORRO  
( ) GATO

MINGAU É UM ANIMAL ...

- ( ) SELVAGEM ( ) DOMÉSTICO

**QUE ANIMAL DE ESTIMAÇÃO VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER? DESENHE.**

**ATIVIDADE 13**

Agora vamos realizar uma atividade sobre um animal bem legal!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Comunicação; Autonomia.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário; Interpretação e compreensão textual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- (EI03EO02)** Enfrentar desafios em jogos e brincadeiras para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03EF04)** Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**(EI03EF06)** Escutar, compreender e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Realizar a atividade de registro proposta. **Interpretando e respondendo** (o adulto responsável lê para criança e ela responde).



**QUEBRANDO A CABEÇA**

**1) RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA. MONTE-O NO CADERNO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.**

**A) QUAL É O ANIMAL QUE APARECEU NA CENA?**

- ELEFANTE.       PORCO.       CAVALO.

**B) ONDE ELE ESTÁ?**

- NO CIRCO.       NA LAGOA.       NO ZOOLOGICO.

**C) O QUE ELE ESTÁ FAZENDO?**

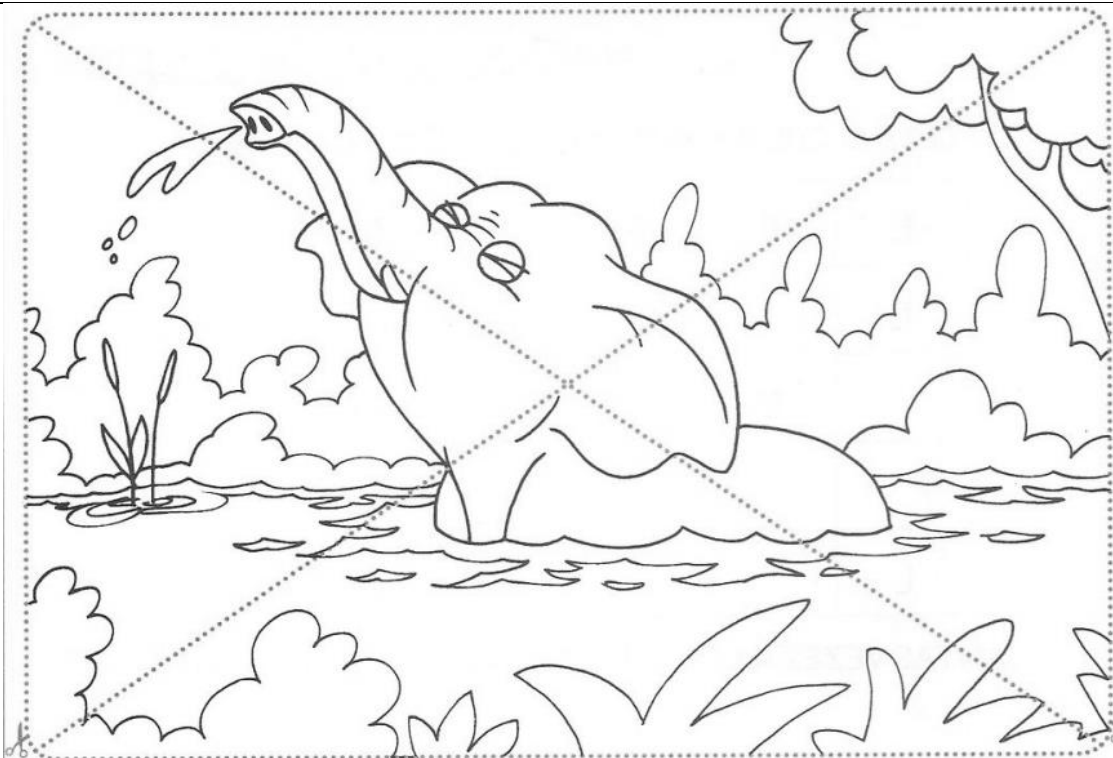
- COMENDO.       NADANDO.       DORMINDO.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PINTE RECORTE E COLE O QUEBRA-CABEÇA NESTA PÁGINA.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ATIVIDADE 14**

Vamos para mais uma proposta onde vamos conhecer um pouco sobre a nossa cidade Rolândia.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Cidade, bairro e contexto social no qual está inserida a instituição escolar.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário.
- ✓ **Traços, sons, cores, e formas:** Expressão Cultural.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO03)** Explorar os espaços, do bairro da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e contextos sociais.

**(EI03EF01)** Relatar situações diversas para outras crianças e familiares para ampliar suas capacidades de oralidade.

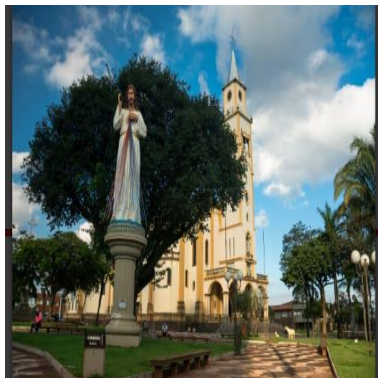
**(EI03TS02)** Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, e as coisas ao seu redor para significar e incrementar a sua produção artística “desenhar”.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Assistir ao vídeo: **“Um pedacinho da Alemanha em Rolândia”**.
- ✓ Observar e prestar bastante atenção nas imagens e lugares que aparecem no vídeo.
- ✓ Relatar para a mamãe quais desses lugares você conhece e já foi.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- CIRCULE AS IMAGENS QUE PERTENCEM A CIDADE ROLÂNDIA.







**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2- AGORA, DESENHE UM DOS LUGARES “IMAGENS” DE ROLÂNDIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE CONHECER, E COM A AJUDA DE UM FAMILIAR ESCREVA O NOME DESSE LUGAR.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ATIVIDADE 15**

Nessa atividade você vai conhecer um pouquinho sobre sua identidade e esquema corporal.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Identidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO0)** Expressar-se por meio de desenho representando seu esquema corporal bem como suas características físicas pessoais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Vá até o espelho e observe sua imagem corporal, descrevendo tudo que você vê.
- ✓ Converse com o papai ou com a mamãe sobre suas características, observando o que parece com o papai e quais parecem com a mamãe.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O SEU AUTORRETRATO.**